מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את שלבי הטיעון: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, מענה לטענה נגדית וסיכום
- לתרגל שימוש בפתיחי משפט מתאימים לכל שלב
- לבנות טיעון שלם וכתוב היטב בנושא לבחירה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – לאיזה שלב שייך המשפט?

1. א – טענה
2. ב – נימוק
3. ג – ראיה
4. ג – דוגמה
5. ב – מענה לטענה נגדית

חלק ב' – מתאימים שלב להגדרה

1 – ג (העמדה המרכזית שלי בנושא)
2 – ה (הסיבה שבגללה אני חושב/ת כך)
3 – ד (נתון, מחקר או מקור שתומך בטענה)
4 – א (מקרה מהחיים שממחיש את הטענה)
5 – ב (תשובה לדעה של הצד השני)

חלק ג' – סדר נכון של בניית טיעון

1. כותבים טענה - מה העמדה שלי בנושא
2. מוסיפים נימוק - למה אני חושב/ת כך
3. מביאים ראיה - נתון או מקור שתומך בטענה
4. נותנים דוגמה - מקרה מהחיים שממחיש זאת
5. מגיבים לטענה נגדית - מה יגיד הצד השני ומה אענה
6. מסכמים במשפט חזק וברור

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. כי
2. לדוגמה
3. אך
4. לסיכום

חלק ה' – נכון או לא נכון

1. נכון – ראיה היא מידע שתומך בטענה בצורה עובדתית
2. לא נכון – בלי נימוק הטענה נשארת בלי הסבר ולא משכנעת
3. נכון – כך הטיעון נראה שקול ומבוסס יותר

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. תשובה הכוללת טענה ברורה ונימוק הגיוני המחובר אליה
2. טיעון הכולל את כל שישת השלבים בסדר הנכון ובשפה ברורה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה ואז נימוק
- זה מראה שחשבנו גם על הצד השני ומחזק את הטיעון
- נימוק הוא הסבר אישי, ראיה היא נתון או מקור חיצוני

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לעבוד בזוגות ולבנות טיעון משותף שלב אחר שלב
- כדאי להדגים דוגמה מלאה אחת מהכיתה לפני התרגול העצמאי
- בחלק הפתוח, לעודד שימוש בפתיחי המשפט שהוצגו בדף

דף תרגול: בונה טיעונים

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדי לשכנע מישהו בוויכוח, לא מספיק להגיד מה חושבים – צריך לבנות טיעון מסודר עם כמה שלבים: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, מענה לצד השני וסיכום.

1 חלק א' – לאיזה שלב שייך המשפט?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "לדעתי יש להגביל את השימוש בטלפונים בכיתה" – זהו שלב ה...

א) טענה ב) ראיה ג) דוגמה ד) סיכום

2. "משום שהשימוש בטלפון מפריע לריכוז בשיעור" – זהו שלב ה...

א) ראיה ב) נימוק ג) דוגמה ד) טענה

3. "על פי נתונים, 70% מהתלמידים מוסחים בגלל הטלפון" – זהו שלב ה...

א) דוגמה ב) נימוק ג) ראיה ד) סיכום

4. "לדוגמה, תלמיד שקיבל הודעה באמצע מבחן ולא הצליח להתרכז" – זהו שלב ה...

א) נימוק ב) טענה ג) דוגמה ד) מענה לטענה נגדית

5. "יש הטוענים שהטלפון עוזר ללמידה, אולם הוא מסיח את הדעת" – זהו שלב ה...

א) ראיה ב) מענה לטענה נגדית ג) סיכום ד) טענה

2 חלק ב' – מתאימים שלב להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** מקרה מהחיים שממחיש את הטענה
2. נימוק	___	**ב.** תשובה לדעה של הצד השני
3. ראיה	___	**ג.** העמדה המרכזית שלי בנושא
4. דוגמה	___	**ד.** נתון, מחקר או מקור שתומך בטענה
5. מענה לטענה נגדית	___	**ה.** הסיבה שבגללה אני חושב/ת כך

3 חלק ג' – סדר נכון של בניית טיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסכמים במשפט חזק וברור
☐	נותנים דוגמה - מקרה מהחיים שממחיש זאת
☐	כותבים טענה - מה העמדה שלי בנושא
☐	מגיבים לטענה נגדית - מה יגיד הצד השני ומה אענה

☐	מוסיפים נימוק - למה אני חושב/ת כך
☐	מביאים ראיה - נתון או מקור שתומך בטענה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הטלפון מפריע ללמידה _____ הוא גורם להיסח הדעת

2. _____ תלמיד שקיבל הודעה באמצע השיעור ולא הצליח להתרכז

3. אמנם יש יתרונות לטלפון, _____ החסרונות גדולים יותר

4. _____ יש להגביל את השימוש בטלפונים בכיתה

5 חלק ה' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ראיה יכולה להיות נתון, מחקר או מקור מידע	☐	☐
2	אפשר לבנות טיעון חזק בלי לציין שום נימוק	☐	☐
3	מענה לטענה נגדית מראה שחשבנו גם על הצד השני	☐	☐

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא לוויכוח וכתבו טענה אחת (בעד או נגד) עם נימוק מתאים

2. כתבו טיעון מלא בנושא לבחירתכם הכולל טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, מענה לטענה נגדית וסיכום

כרטיס יציאה

מהם שני השלבים הראשונים בבניית טיעון?

למה חשוב להוסיף מענה לטענה נגדית?

כיצד שונה נימוק מראיה?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀