מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את שלבי הטיעון: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, מענה לטענה נגדית וסיכום
- לתרגל שימוש בפתיחי משפט מתאימים לכל שלב
- לבנות טיעון שלם וכתוב היטב בנושא לבחירה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – לאיזה שלב שייך המשפט?

1. א – טענה
2. ב – נימוק

חלק ב' – מתאימים שלב להגדרה

1 – ג (העמדה המרכזית שלי בנושא)
2 – ד (הסיבה שבגללה אני חושב/ת כך)
3 – ב (נתון, מחקר או מקור שתומך בטענה)
4 – א (מקרה מהחיים שממחיש את הטענה)

חלק ג' – סדר נכון של בניית טיעון

1. כותבים טענה - מה העמדה שלי בנושא
2. מוסיפים נימוק - למה אני חושב/ת כך
3. מביאים ראיה - נתון או מקור שתומך בטענה
4. נותנים דוגמה - מקרה מהחיים שממחיש זאת

חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

1. כי
2. לדוגמה

חלק ה' – נכון או לא נכון

1. נכון – ראיה היא מידע שתומך בטענה בצורה עובדתית
2. לא נכון – בלי נימוק הטענה נשארת בלי הסבר ולא משכנעת

חלק ו' – כתיבת טיעון

1. תשובה הכוללת טענה ברורה ונימוק הגיוני המחובר אליה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טענה ואז נימוק
- זה מראה שחשבנו גם על הצד השני ומחזק את הטיעון
- נימוק הוא הסבר אישי, ראיה היא נתון או מקור חיצוני

טיפים להפעלה:

- אפשר לתת לתלמידים לעבוד בזוגות ולבנות טיעון משותף שלב אחר שלב
- כדאי להדגים דוגמה מלאה אחת מהכיתה לפני התרגול העצמאי
- בחלק הפתוח, לעודד שימוש בפתיחי המשפט שהוצגו בדף

דף תרגול: בונה טיעונים

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כדי לשכנע מישהו בוויכוח, לא מספיק להגיד מה חושבים – צריך לבנות טיעון מסודר עם כמה שלבים: טענה, נימוק, ראיה, דוגמה, מענה לצד השני וסיכום.

בנק מילים: כי | לדוגמה

1 חלק א' – לאיזה שלב שייך המשפט?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. "לדעתי יש להגביל את השימוש בטלפונים בכיתה" – זהו שלב ה...

א) טענה ב) ראיה ג) דוגמה

2. "משום שהשימוש בטלפון מפריע לריכוז בשיעור" – זהו שלב ה...

א) ראיה ב) נימוק ג) דוגמה

2 חלק ב' – מתאימים שלב להגדרה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. טענה	___	**א.** מקרה מהחיים שממחיש את הטענה
2. נימוק	___	**ב.** נתון, מחקר או מקור שתומך בטענה
3. ראיה	___	**ג.** העמדה המרכזית שלי בנושא
4. דוגמה	___	**ד.** הסיבה שבגללה אני חושב/ת כך

3 חלק ג' – סדר נכון של בניית טיעון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוסיפים נימוק - למה אני חושב/ת כך

☐	נותנים דוגמה - מקרה מהחיים שממחיש זאת
☐	כותבים טענה - מה העמדה שלי בנושא
☐	מביאים ראיה - נתון או מקור שתומך בטענה

4 חלק ד' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. הטלפון מפריע ללמידה _____ הוא גורם להיסח הדעת

2. _____ תלמיד שקיבל הודעה באמצע השיעור ולא הצליח להתרכז

5 חלק ה' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ראיה יכולה להיות נתון, מחקר או מקור מידע	☐	☐
2	אפשר לבנות טיעון חזק בלי לציין שום נימוק	☐	☐

6 חלק ו' – כתיבת טיעון

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא לוויכוח וכתבו טענה אחת (בעד או נגד) עם נימוק מתאים

כרטיס יציאה

מהם שני השלבים הראשונים בבניית טיעון?

למה חשוב להוסיף מענה לטענה נגדית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀